

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ МОДУЛЬ 1**

Направление и направленность (профиль)

05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы природопользования модуль 1» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Макарова В.Н., кандидат технических наук, доцент, Кафедра экологии, биологии и географии, Vera.Makarova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экологии, биологии и географии от 21.04.2023 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Иваненко Н.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576081941
Номер транзакции	000000000A021A6
Владелец	Иваненко Н.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Иваненко Н.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576081941
Номер транзакции	000000000A021B8
Владелец	Иваненко Н.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения учебной дисциплины - заложить у студентов знаний, умений и навыков об общественных (экологических) отношениях в сфере взаимодействия общества и природы и особенностях правового механизма такого взаимодействия .

### Задачи дисциплины :

1 .овладеть знаниями об юридически закрепленных экологических правах и обязанностях, о правовом механизме регулирования экологических отношений в России и других странах в рамках основ природопользования;

2. Критически мыслить и анализировать нормативно-правовую документацию в области экологии и природопользования;

3. освоить умение проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП)	ПК-7	Владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	Знания:	правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
			Умения:	критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования
			Навыки:	владения методами нормативно-правовой оценки информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды
	ОПК-6	Владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Знания:	основ природопользования, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
			Умения:	применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач; устанавливать закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население.

			Навыки:	владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
--	--	--	---------	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы природопользования модуль 1» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки 05.03.06 "Экология и природопользование", профиля «Экологическая безопасность» и базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин: «Учение о биосфере и устойчивое развитие человечества», «Социальная и экономическая география».

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Социальная и экономическая география», «Учение о биосфере и устойчивое развитие человечества». На данную дисциплину опираются «Основы природопользования модуль 2».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
05.03.06 Экология и природопользование	ОФО	Бл1.В	4	4	55	18	36	0	1	0	89	ДЗ

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Концепция взаимодействия общества и природы. Предмет и система экологического права.	4	6	0	10	проведение собеседования, участие в дискуссии.

2	Экологические права и обязанности граждан. Соблюдение прав граждан на благоприятную окружающую среду.	2	6	0	10	участие в дискуссии, разбор практических задач
3	Экономический механизм природопользования, охраны ОПС и обеспечения экологической безопасности.	2	6	0	10	проведение собеседования.
4	Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды. Экологические требования к хозяйственной деятельности.	2	6	0	10	практическая работа, проведение собеседования.
5	Правовой режим ООПТ и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия	2	4	0	10	разбор практических задач, проведение собеседования.
6	Правовая охрана ОС в городах и иных поселениях. Правовой режим использования и охраны земель, недр	6	8	0	39	проведение собеседования.
<b>Итого по таблице</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Концепция взаимодействия общества и природы. Предмет и система экологического права.*

Содержание темы: Концепция окружающей среды. Экологическое законодательство. Понятие экологического права в широком и узком смыслах слова. Предмет экологического права. Объекты экологических отношений. Система, принципы, методы экологического права. Нормы экологического права. Источники экологического права. Методы оценки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практики, СРС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа включает работу с учебной и научной литературой при подготовке к практическим занятиям, лекциям и к дифференцированному зачету, работу с нормативной документацией. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления, углубления и расширения теоретических знаний и практических умений, приобретаемых студентами в ходе аудиторных занятий; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся; формирования самостоятельности мышления, способности к само-развитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений. Самостоятельная работа при изучении дисциплины подразделяется на три вида: 1) аудиторная самостоятельная работа (выполнение практических занятий); 2) самостоятельная работа под контролем преподавателя (творческие контакты, плановые консультации, дифференцированный зачет); 3) внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера (подготовка к лекциям, индивидуальные работы по отдельным разделам содержания дисциплины, подготовка к дифференцированному зачету).

*Тема 2 Экологические права и обязанности граждан. Соблюдение прав граждан на благоприятную окружающую среду.*

Содержание темы: Правовой экологический статус. Источники формирования правового экологического статуса. Экологические права граждан и иных физических лиц. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Правовые основы информационного

обеспечения охраны окружающей среды. Опыт практического проведения биоиндикации, биомониторинга, биотестирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практики, СРС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа включает работу с учебной и научной литературой при подготовке к практическим занятиям, лекциям и к дифференцированному зачету, работу с нормативной документацией. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления, углубления и расширения теоретических знаний и практических умений, приобретаемых студентами в ходе аудиторных занятий; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся; формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений. Самостоятельная работа при изучении дисциплины подразделяется на три вида: 1) аудиторная самостоятельная работа (выполнение практических занятий); 2) самостоятельная работа под контролем преподавателя (творческие контакты, плановые консультации, дифференцированный зачет); 3) внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера (подготовка к лекциям, индивидуальные работы по отдельным разделам содержания дисциплины, подготовка к дифференцированному зачету).

*Тема 3 Экономический механизм природопользования, охраны ОПС и обеспечения экологической безопасности.*

Содержание темы: Понятие экономического механизма. Структура экономического механизма: финансовая экологическая база; экономическое стимулирование, включая плату за природопользование и за загрязнение окружающей среды; формирование экоиндустрии, рынка экологических товаров, работ и услуг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практики, СРС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа включает работу с учебной и научной литературой при подготовке к практическим занятиям, лекциям и к дифференцированному зачету, работу с нормативной документацией. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления, углубления и расширения теоретических знаний и практических умений, приобретаемых студентами в ходе аудиторных занятий; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся; формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений. Самостоятельная работа при изучении дисциплины подразделяется на три вида: 1) аудиторная самостоятельная работа (выполнение практических занятий); 2) самостоятельная работа под контролем преподавателя (творческие контакты, плановые консультации, дифференцированный зачет); 3) внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера (подготовка к лекциям, индивидуальные работы по отдельным разделам содержания дисциплины, подготовка к дифференцированному зачету).

*Тема 4 Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды. Экологические требования к хозяйственной деятельности.*

Содержание темы: Общие требования к размещению, проектированию, строительству, вводу (приемке) в эксплуатацию объектов, их эксплуатации и выводу из эксплуатации. Экологические требования в промышленности, на транспорте, энергетике, в с/х, к объектам обороны и безопасности, закрытым административно-территориальным образованиям.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Лекции, практики, СРС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа включает работу с учебной и научной литературой при подготовке к практическим занятиям, лекциям и к дифференцированному зачету, работу с нормативной документацией. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления, углубления и расширения теоретических знаний и практических умений, приобретаемых студентами в ходе аудиторных занятий; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся; формирования самостоятельности мышления, способности к само-развитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений. Самостоятельная работа при изучении дисциплины подразделяется на три вида: 1) аудиторная самостоятельная работа (выполнение практических занятий); 2) самостоятельная работа под контролем преподавателя (творческие контакты, плановые консультации, дифференцированный зачет); 3) внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера (подготовка к лекциям, индивидуальные работы по отдельным разделам содержания дисциплины, подготовка к дифференцированному зачету).

*Тема 5 Правовой режим ООПТ и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.*

Содержание темы: Понятие ООПТ и объектов. Категории и виды ООПТ и объектов. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга РФ и ее правовое значение. Понятие, порядок объявления и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Атмосферный воздух как объект правоотношений. Общие вопросы охраны атмосферного воздуха. Основные требования и меры охраны атмосферного воздуха по действующему законодательству. Правовое регулирование выбросов в атмосферный воздух загрязняющих веществ. Разрешение на выброс. Природные ресурсы континентального шельфа, участки континентального шельфа, искусственные острова.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практики, СРС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа включает работу с учебной и научной литературой при подготовке к практическим занятиям, лекциям и к дифференцированному зачету, работу с нормативной документацией. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления, углубления и расширения теоретических знаний и практических умений, приобретаемых студентами в ходе аудиторных занятий; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся; формирования самостоятельности мышления, способности к само-развитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений. Самостоятельная работа при изучении дисциплины подразделяется на три вида: 1) аудиторная самостоятельная работа (выполнение практических занятий); 2) самостоятельная работа под контролем преподавателя (творческие контакты, плановые консультации, дифференцированный зачет); 3) внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера (подготовка к лекциям, индивидуальные работы по отдельным разделам содержания дисциплины, подготовка к дифференцированному зачету).

*Тема 6 Правовая охрана ОС в городах и иных поселениях. Правовой режим использования и охраны земель,недр.*

Содержание темы: Экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городов и иных поселений. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения городов и иных поселений. Правовая охрана

защитно-озеленительной растительности, иных природных средоформирующих объектов в городах и иных поселениях. Объекты земельных правоотношений. Основные понятия. Классификация земель по основному целевому назначению и разрешенному использованию. Юридическое понятие недр. Недра как родовое понятие для объектов горных правоотношений. Добытые из недр полезные ископаемые как объект правоотношений. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практики, СРС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа включает работу с учебной и научной литературой при подготовке к практическим занятиям, лекциям и к дифференцированному зачету, работу с нормативной документацией. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления, углубления и расширения теоретических знаний и практических умений, приобретаемых студентами в ходе аудиторных занятий; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся; формирования самостоятельности мышления, способности к само-развитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений. Самостоятельная работа при изучении дисциплины подразделяется на три вида: 1) аудиторная самостоятельная работа (выполнение практических занятий); 2) самостоятельная работа под контролем преподавателя (творческие контакты, плановые консультации, дифференцированный зачет); 3) внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера (подготовка к лекциям, индивидуальные работы по отдельным разделам содержания дисциплины, подготовка к дифференцированному зачету).

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

### **Рекомендации по изучению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекций и практических работ, выполнение аттестационный мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к *практическим* занятиям, выполнение практических заданий и работ, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа включает работу с учебной и научной литературой при подготовке к практическим занятиям, лекциям и к дифференциальному зачету, работу с нормативной документацией. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления, углубления и расширения теоретических знаний и практических умений, приобретаемых студентами в ходе аудиторных занятий; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся; формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений. Самостоятельная работа при изучении дисциплины подразделяется на три вида: 1) аудиторная самостоятельная работа (выполнение практических занятий); 2) самостоятельная работа под контролем преподавателя (творческие контакты, плановые консультации, дифференцированный зачет); 3) внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера

Проверка знаний по темам, отведенным на самостоятельную работу студентов проводится в ходе текущей аттестации.

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины:

1. Раскройте понятие экологического кризиса.
2. Охарактеризуйте формы правления и пути преодоления экологического кризиса.
3. Перечислите экологические функции государства и права.
4. Охарактеризуйте принципы экологического права, нормы экологического права.
5. Каковы формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе?
6. Что такое экологические правоотношения?
7. Как представлена система экологического права?
8. Каковы обязанности предприятий, учреждений и организаций в области охраны окружающей природной среды?
9. Охарактеризуйте основные направления охраны окружающей природной среды в хозяйственной деятельности предприятий?
10. Каковы правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе планирования, проектирования, размещения, строительства и сдачи в эксплуатацию предприятий и других объектов?
11. Каковы правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе эксплуатации предприятий?
12. Охарактеризуйте экологические службы (подразделения) предприятий и их компетенции?
13. Какова ответственность предприятий за загрязнение окружающей природной среды и нерациональное использование природных ресурсов?
14. В чем заключается обязанность предприятий по возмещению вреда, причиненного нарушениями экологического законодательства?
15. Каковы обязанности сельскохозяйственных предприятий в области охраны окружающей природной среды?
16. Выделите правовые меры охраны земель от истощения и деградации.
17. Как осуществляется государственный контроль за охраной окружающей природной среды в сельском хозяйстве (опишите систему органов и их компетенции)?
18. Какова ответственность сельскохозяйственных предприятий за вред, причиненный загрязнением окружающей среды и нерациональное использование природных ресурсов?
19. В чем заключаются правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе военной деятельности (боевой подготовки и ведения боевых действий)?
20. Общевоинские уставы об обеспечении экологической безопасности.
21. Что включается в содержание понятий «особо охраняемые природные территории, объекты», «заповедная зона», «памятник природы»?
22. Охарактеризуйте законодательство об охране заповедных зон.
23. Какие органы принимают решение о создании природных заказников, национальных парков, памятников природы, а также водоохранных зон?
24. Каков правовой режим природоохранных заказников, национальных парков, природных парков, памятников природы, а также водоохранных зон?
25. Какая хозяйственная деятельность разрешается на ООПТ?
26. Каковы особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон?
27. Назовите органы, осуществляющие контроль за охраной заповедных природных объектов
28. Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством за нарушения природно-заповедного режима?
29. Каковы основания для отнесения территории к зоне чрезвычайной экологической ситуации?

30. Каковы основания для отнесения территории к зоне экологического бедствия?
31. Предусматривается ли законодательством отнесение к указанным зонам водных объектов, участка лесного фонда и участков континентального шельфа?
32. Кому предоставлено право объявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия?
33. Раскройте роль программы социально-экономического развития территории в условиях кризисной экологической ситуации.
34. Каковы основные требования к материалам, представляемым на ГЭЭ для отнесения территории к соответствующим зонам?
35. Каковы критерии оценки экологической обстановки территории для выделения указанных зон?
36. Назовите основные этапы предоставления материалов в Правительство РФ для объявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия?
37. В чем состоит особый режим природопользования и хозяйственной деятельности в указанных зонах?
38. Какие льготы предусматриваются для населения, проживающего в зонах чрезвычайной экологической ситуации и зонах экологического бедствия?
39. Каковы источники финансирования мероприятий по оздоровлению указанных зон?
40. Чем отличаются «чрезвычайные экологические ситуации» и «экологические бедствия» от «чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
41. Как устанавливаются границы зон «чрезвычайной экологической ситуации», «экологического бедствия», «чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера»?
42. Чем отличаются «зоны чрезвычайной экологической ситуации» и «экологического бедствия» от «зон воздействия» объектов закрытого административно-территориального образования?
43. Чем отличаются «зоны чрезвычайной экологической ситуации» и «экологического бедствия» от «зон защитных мероприятий» при уничтожении химического оружия?
44. Чем отличаются «зоны чрезвычайной экологической ситуации» и «экологического бедствия» от «зон наблюдения» вокруг источника чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера?
45. Перечислите ораны, привлекаемые к ликвидации стихийных бедствий.
46. Раскройте содержание категорий: город, поселок городского типа, сельский населенный пункт.
47. На какие категории (виды) делятся городские земли?
48. Раскройте целевое назначение земель городской застройки.
49. Раскройте целевое назначение земель общего пользования в городах.
50. Раскройте целевое назначение земель специального назначения городов.
51. Назовите и раскройте целевое назначение территорий, входящих в городские угодья.
52. Раскройте сущность категории «городские леса».
53. Назовите общие экологические требования, которые должны учитываться при разработке плановой документации: генерального плана развития; проектов планировки и застройки города; плана земельно-хозяйственного устройства города.
54. Назовите экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городов и других населенных пунктов.
55. В чем состоит охрана ОПС населенных пунктов от вредного биологического воздействия?
56. В чем состоит охрана ОПС населенных пунктов от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий?
57. В чем состоит охрана ОПС населенных пунктов от производственных и бытовых отходов?

58. Раскройте содержание категории санитарной охраны ОС населенных пунктов.
59. В чем состоит экологический контроль за охраной ОС городов.
60. Раскройте сущность категории «пригородная зеленая зона».
61. Охарактеризуйте землю как объект использования и охраны.
62. В чем заключается право собственности на землю.
63. Дайте понятие и состава земельного фонда России.
64. Раскройте понятие права землевладения.
65. Назовите основания возникновения и прекращения права землевладения.
66. Раскройте понятие права землепользования
67. Назовите основания возникновения и прекращения права землевладения.
68. Раскройте понятие аренды земель.
69. Назовите основания возникновения и прекращения аренды земель.
70. перечислите права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
71. Существует ли частная собственность на землю в РФ?
72. Охарактеризуйте право собственности землями населенных пунктов.
73. Охарактеризуйте право пользования землями промышленности, транспорта, связи, обороны и иного назначения.
74. Охарактеризуйте право пользования землями природоохранного, оздоровительного, рекреационного и культурного и историко-культурного назначения.
75. Охарактеризуйте право пользования землями лесного фонда.
76. Охарактеризуйте право пользования землями водного фонда.
77. Охарактеризуйте право пользования землями запаса.
78. Как осуществляется возмещение убытков собственниками земель, землевладельцам, землепользователям и арендаторам?
79. Поясните порядок предоставления и изъятия земель для государственных и общественных потребностей.
80. Поясните понятие землеустройства.
81. В чем заключается понятие и содержание правовой охраны земель?
82. Каковы правовые вопросы ведения государственного земельного кадастра.
83. В чем заключается правовая охрана земель от загрязнения, истощения и нерационального использования?
84. В чем заключается понятие и состав земельного правонарушения?
85. Назовите основания и виды ответственности за нарушение земельного законодательства.
86. Раскройте порядок разрешения земельных споров.
87. Раскройте понятие недр как объекта использования и охраны.
88. Охарактеризуйте право пользования недрами и его виды.
89. В чем заключается правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна?
90. Каковы особенности государственного управления недропользованием?
91. Как осуществляется государственный учет полезных ископаемых, использование недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых?
92. Как устроена государственная система лицензирования недропользования?
93. В чем заключаются права и обязанности пользователей недр?
94. Каковы основания прекращения недропользования?
95. Как осуществляется государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр?
96. В чем заключается ответственность за нарушения законодательства о недрах?
97. Как разрешаются споры по вопросам пользования недрами?
98. Раскройте понятие вод как объекта использования и охраны.
99. В чем заключается право водопользования, каковы его виды?

- Информационные технологии: ABBYY FineReader 10 Professional Russian

- Информационные технологии: Adobe Acrobat Professional 9.0 Russian

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Боголюбов С. А., Позднякова Е. А. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 452 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayushey-sredy-477758>

2. Керро Н. И. Экологическая безопасность в строительстве : Учебники [Электронный ресурс] - Москва|Вологда : Инфра-Инженерия , 2019 - 245 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=565009](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=565009)

3. Никифоров Л.Л. Промышленная экология : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2020 - 322 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=351278>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Брюхань Ф. Ф., Графкина М. В., Сдобнякова Е. Е. Промышленная экология : Учебник [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2019 - 208 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354560>

2. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ : Нормативные документы [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2014 - 197 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=108632>

3. Охрана окружающей среды, природопользование, экология и безопасность жизнедеятельности / Горбунов А.А., Воловецкий А.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017. — 391

с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/637765> (дата обращения: 16.02.2024)

4. Сборник задач и тестовых заданий по экологическому праву / Е.В. Скоморохина . — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 135 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/704699> (дата обращения: 16.02.2024)

5. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 183 с. — ISBN 978-5-8353-2585-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141576> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Экологическое право. : учебник / Л. В. Солдатова, В. В. Зозуля, Н. В. Кичигин [и др.] ; под ред. Л. В. Солдатовой. — Москва : Юстиция, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-4365-3198-4. — URL: <https://book.ru/book/931938> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) URL: <https://rpn.gov.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

6. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

10. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Проектор

### Программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 10 Professional Russian
- Adobe Acrobat Professional 9.0 Russian
- Microsoft SharePoint Server 2010

## **10. Словарь основных терминов**

**Охрана окружающей среды** – комплекс мероприятий по оптимизации или

сохранению окружающей природной среды. Цель Охрана окружающей среды - противодействие негативным изменениям в ней, которые имели место в прошлом, происходят сейчас или предстоят.

**Природопользование**, совокупность воздействий человечества на географическую оболочку Земли, рассматриваемая в комплексе (в отличие от отраслевых понятий - водопользование, землепользование, лесопользование и др.).

**Экологическое законодательство** - существует в настоящее время как система законодательных и иных (подзаконных) нормативно-правовых актов. Экологическое законодательство регулирует общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и природы.

**Экологическое право** - совокупность юридических норм, предназначенных для регулирования поведения людей по отношению к окружающей среде. Экологическое право представляет собой единство правовых норм, направленных на регулирование отношений по использованию природных ресурсов и охране окружающей природной среды, в состав которой входят земля, ее недра, воды, включая океаны, леса и растительные организмы, произрастающие в состоянии естественной свободы, животный мир, атмосферный воздух, космическая материя.

**Экология** - это наука о взаимосвязях организмов между собой и с окружающей их неорганической средой; о связях в надорганизменных системах, о структуре и функционировании этих систем.